

---

# de k.h.b. profileert een nieuwe lerarenopleiding

*Elke minister van onderwijs heeft een zwak voor de lerarenopleiding. Wellicht omdat je onderwijsvernieuwing o.m. bekomt door deze opleiding nieuwe impulsen te geven. Doorgaans worden deze impulsen beperkt tot structurele wijzigingen die de daarbijhorende financiële ondersteuning moeten missen. Tijdens het voorbije decennium werd de tweejarige opleiding omgebouwd tot een driejarige cyclus. Met het decreet van 16 april 1996 wordt een 'upgrade' van deze driejarige opleiding beoogd.*

---

*André Verkens,  
departementshoofd  
lerarenopleiding*

---

## 1. INLEIDING

Na de zomervakantie van 1996 bleef de temperatuur stijgen in de lerarenopleidingen. Immers met ingang van het academiejaar 1997-1998 moet het decreet op de lerarenopleiding en de nascholing gerealiseerd worden. We willen nu geen sterkte/zwakte analyse maken van dit decreet maar aangeven welke plannen we op de K.H.B. hebben gemaakt om de start van de vernieuwde lerarenopleiding voor te bereiden.

Door de regelgeving van 1994 (hogeschool-decreet) is de autonomie van de hogescholen toegenomen. Een opleidingsprogramma wordt niet meer opgelegd door de overheid of door een koepelorganisatie. Elke hogeschool kan, binnen de door de wetgever gestelde eisen, zelf een programma ontwikkelen.

## 2. DECRETALE BAKENS

De decretale regelgeving bevat wel duidelijke bakens voor de hogescholen. Zo wordt gesteld dat de lerarenopleiding in de hogescholen bestaat uit één cyclus die wordt ingedeeld in drie studie jaren voor de initiële opleidingen voor kleuteronderwijzer, onderwijzer en regent. Vanaf 1.9.1997 wordt de

regentaatsopleiding aangeduid als opleiding voor leraar secundair onderwijs-groep 1.

De wetgever bepaalt dat de student in elk studiejaar ten minste 1500 en ten hoogste 1800 uur besteedt aan het volgen van onderwijs- en andere studieactiviteiten. Bij het uitwerken van het studieprogramma kent de hogeschool aan elk vak of opleidingsonderdeel studiepunten toe.

Een studiepunt stemt overeen met 25 à 30 uur studieomvang voor de student. Of een vak op een studieprogramma thuis hoort en hoeveel studiepunten er worden aan toegekend wordt bepaald door het opleidingsprofiel dat de hogeschool voor elke opleiding uitwerkt. Het opleidingsprofiel bevat o.m. de eindtermen van de opleiding.

Of de opleiding deze eindtermen haalt is de verantwoordelijkheid van de hogeschool, die hiertoe een systeem van kwaliteitsbewaking moet uitwerken. De overheid gaat na of de hogescholen die opdracht nakomen. Voor de lerarenopleiding geeft de overheid zelf, als toekomstige werkgever voor de afgestudeerden aan deze opleidingen, iets meer invulling m.b.t. de beroeps- en opleidingsprofielen.

